

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร  
Malay for Communication

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มะนาวารี มามะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.มะนาวารี มามะ 2. อ.ซามียะห์ บาเละ 3. อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดาราณิง 4. อ.ซาสันาร์ ยาพา 5. อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 6. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ 7. อ.ไชนีย์ ต่าฎู 8. อ.อาลีเยห์ มะแซ 9. อ.อัฟฟาน สามะ

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
2	[20-501] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ไชนีย์ ต่าฎู	ภาษาอังกฤษ
3			ภาษาไทย
4	[08-202] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	สังคมศึกษา
5	[20-502] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	การพัฒนาชุมชน
7	[04-303] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ	ภาษาอังกฤษ
8	[20-502] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	สารสนเทศศาสตร์
9	[20-503] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.มะนาวารี มามะ	รัฐประศาสนศาสตร์
10	[20-503] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	รัฐประศาสนศาสตร์
11	[20-701] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดาราณิง	ฟิสิกส์
12	[08-202] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	จุลชีววิทยา

13	[20-703] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
14	[20-702] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์
15			เทคโนโลยีสารสนเทศ
16	[20-801] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
17	[20-802] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นิอาแข็ง มะตาเอ	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
18	[20-802] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.อาลีเยห์ มะแซ	นิติศาสตร์
19	[20-606] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ไชนีย์ ต่าฎ	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
20			การออกแบบศิลปกรรม
21	[20-803] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ไชนีย์ ต่าฎ	นิติศาสตร์
22	[20-804] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	นิติศาสตร์
23			คณิตศาสตร์
24	[08-202] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
25			ภาษาอังกฤษ
26	[04-304] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	ภาษาไทย
28	[20-701] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	การศึกษาปฐมวัย
29	[20-701] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อาลีเยห์ มะแซ	การศึกษาปฐมวัย
31	[20-506] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	ภาษาไทย
32	[05-309] พุธ 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	ภาษาจีน
33			รัฐประศาสนศาสตร์
34	[20-708] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.อาลีเยห์ มะแซ	คอมพิวเตอร์
35	[04-302] พุธ 9:00 - 12:00	อ.อาลีเยห์ มะแซ	การสอนอิสลามศึกษา
36	[04-302] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	การประถมศึกษา
37	[04-302] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	ภาษาอาหรับ
38			สัตวศาสตร์
40	[04-304] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	สังคมศึกษา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนกา	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
------------	-------------------	----------------------	------------------------	---

		รสอน		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3		
2	บทที่ 1 Sistem Ejaan dalam Bahasa Melayu (ระบบอักษรและระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1-Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2-Vokal 1.3-Konsonan 1.4-Kepentingan Bahasa Melayu	3		
3	บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย) 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่ทางการ 2.3 Kata Ganti Nama (คำสรรพนาม)	3		
4	บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3		
5	บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih 4.1 Kata Bantu	3		
6	บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3		
7	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3		
8	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf (ต่อ) 6.1 Kata Adjektif	3		
9	บทที่ 7 Silaan dan Permintaan 7.1 Kata Bilangan 7.2 Penjodoh Bilangan	3		
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3		
12	บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata Tunjuk Arah	3		
13	บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3		
14	บทที่ 11 Taman Phru Bakoi 11.1 Peribahasa Melayu	3		
15	บทที่ 12 Warna Hari dan Bulan	3		
16	ทบทวนบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมา ตั้งแต่บทที่ 6-12	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Kemahiran menulis	มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมาก	สอนชดเชยวันเสาร์และวันอาทิตย์

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)
---------------	--------------------------------------	-------------	------------------------------

		มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปมพะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน</b>	การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	✓		
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>	3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>		✓		
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>		✓		
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>		✓		
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	3) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
<b>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป	✓		
<b>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</b>	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนร้อยแก้ว การเขียนและการอ่านป็นตน การอ่านสภาศิตภาษามลายู การโต้วาที การกล่าวสุนทรพจน์ การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
<b>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</b>	1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
<b>2. มีความรับผิดชอบตอบบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</b>	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		

3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความ รับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้ เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ร ะหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม	2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ การและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิ ธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อ หาที่นำเสนอ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคร าะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้ย ่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแ สวงหาความรู้		✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	25
4	58
5	42
7	48
8	39
9	43
10	47
11	45
12	52
13	38
14	42
16	22
17	16
18	28
19	50
21	44
22	50
24	63
26	34
28	33
29	34
31	41
32	73
34	33
35	32
36	40
37	44
40	33

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	25
4	58
5	42
7	48
8	39
9	43
10	47
11	45
12	52
13	38
14	42
16	22
17	16
18	28
19	50
21	43
22	50
24	63
26	34
28	33
29	34
31	41
32	73
34	33
35	32
36	40
37	44
40	33

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
21	1

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

--	--	--

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	109	11
B+	160	16
B	239	24
C+	385	38
C	156	15
D+	21	2
D	19	2
E	54	5
P	4	0
W	1	0
IF	1	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา</li> </ul>	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้นับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต</li> <li>2. ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล</li> <li>3. ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน</li> <li>4. คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่พบข้อผิดพลาด</li> <li>2. นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ</li> <li>3. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>4. รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล</li> </ol>

# หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก



ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

# หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อ.เป็นกันเอง ใจดีมากๆ เรื่องไหนที่หนูไม่เข้าใจ.ก็จะอธิบายจนหนูเข้าใจ ขอขอบคุณนะคะอาจารย์</li> <li>• ขอบอ.มากๆเลยคะ สอนดี กันเองน่ารัก เรียนกับอ.ได้ไปอินโดบ่อยมากคะฮะๆๆ</li> <li>• ถ้าต้องเรียนวิชาหลายๆอีกขอเรียนกับอาจารย์อีกนะครี๊บบ เออ อั้ง คม ปี2</li> <li>• อ.ออกข้อสอบช่วยเห็นใจคนที่ไม่ค่อยที่พื้นฐานน้อยคะ ยากมากๆเลย บางเรื่องหนูไม่เข้าใจแต่เพื่อนเข้าใจ</li> <li>• Terima kasih cikgu kerana menyampaikan ilmu kepada kami เทอมหน้าหนูอยากให้อาจารย์สอนพวกหนูอีกนะคะ</li> <li>• ขอขอบคุณอาจารย์ที่สอนและให้ความรู้กับหนูนะคะ ขอให้อาจารย์เจอสิ่งดีๆในชีวิตนะคะ</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้และอยากให้อาจารย์สอนแบบให้คนที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน ได้เข้าใจได้อย่างชัดเจนคะ</li> <li>• เรียนสนุกคะ อาจารย์สอนสนุกและทุกคาบที่เรียน ก็จะมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำตลอด</li> <li>• อาจารย์พูดเบาครี๊บบ</li> <li>• อาจารย์อธิบายไม่ละเอียดพอ</li> <li>• อาจารย์สอนดีคะ</li> <li>• อธิบายเนื้อหาไม่ละเอียด อ่านตามเอกสาร</li> <li>• ออจารย์เป็นคนใจดีครี๊บบ สอนได้ทั่วถึงกับนักศึกษาหลายๆคาบ ทั้งๆที่เป็นห้องเรียนรวมถึงสองเอก แต่ออจารย์ก็ชอบเดินตรวจสอบ เช็คความเข้าใจของนักศึกษาครี๊บบ</li> <li>• อาจารย์เสียงเบาไป</li> <li>• อาจารย์พูดเบามาก เวลาเรียนแล้วทำให้ง่วงและไม่ค่อยน่าฟัง</li> <li>• พยายามอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาต่างๆได้ดี และมีการฝึกทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา</li> <li>• อยากให้อาจารย์มีพลังในการสอนมากกว่านี้ เพราะจากท่าทางและน้ำเสียงออจารย์เหมือนคนง่วงนอน ทำให้นักศึกษาเกิดความไม่สนใจในการเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากคะ</li> <li>• อยากให้ อาจารย์ลงรายละเอียด ในเนื้อหาที่สอน มากกว่านี้ คะ</li> <li>• อาจารย์ให้ความสนใจนักศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>• เป็นกำลังใจให้อาจารย์ต่อไปครี๊บบ</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์ลดการสั่งงานน้อยคะ เพราะ พวกหนูไม่ทันจริงๆคะ</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์พูดภาษาไทยบ้างเพราะ นศ. ที่เรียนก็ไม่ได้มีแต่อิสลาม อยากให้เป็นกลางมากที่สุด</li> <li>• ชอบเรียนวิชานี้มาคะ มีการให้ทำแบบฝึกหัดทุกคาบ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ไม่น่าเบื่อทำให้ นักศึกษามีความตั้งใจมากขึ้น เรียนจบบทก็ให้ทำงานส่งในคาบเลย ดีงามมากคะ ชอบ</li> <li>• อุดตาสอนดีมากคะ เข้าใจ และไม่น่าเบื่อ</li> <li>• อาจารย์ใจดีและสอนดีมาก</li> <li>• อาจารย์มีการเตรียมการสอนที่ดีเรียนง่ายเข้าใจง่ายและสนุกในการเรียน</li> <li>• อาจารย์เป็นคนที่สอนเก่งมาก เรียนด้วยแล้วไม่น่าเบื่อ และมีการทำงานร่วมกันในห้อง</li> <li>• อาจารย์สอนได้เข้าใจดีคะ ฝึกออกมาพรีเซ็นบ่อยๆ ทำให้กล้ามากขึ้นคะ</li> <li>• อุดตาสอนดีมาก สอนการสนทนาทุกคาบ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการใช้ภาษามลายูกลาง</li> <li>• อาจารย์สอนเร็ว อยากให้อาจารย์บอกความหมายของคำที่นักศึกษาไม่รู้ เน้นสนทนาเป็นหลัก</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• เรียนแล้วเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนสนุก สอนเก่ง เข้าใจนักศึกษา</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์สอนนักศึกษา โดยแบ่งเป็น คนที่มีพื้นฐาน กับ คนไม่มีพื้นฐาน เพราะถ้าสอนแบบคนมีพื้นฐานแล้ว คนที่ไม่มีพื้นฐานจะไม่เข้าใจ</li> </ul>

	าใจ อยากรให้สอนแบบค่อยเป็นค่อยไป ขอขอบคุณครับ
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนได้เข้าใจมากคะ</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีคะเข้าใจง่าย</li> <li>• ชอบวิชานี้ อาจารย์สอนสนุก และเป็นกันเองกับนักศึกษา</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีคะ เป็นกันเอง เรียนแล้วไม่เครียด</li> <li>• อาจารย์เฟรนด์ลี่ เป็นกันเอง น่ารักมากคะ</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากเลยคะ ร่าเริง สดใส เรียนแล้วไม่เครียด ไม่่วงด้วยคะ</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จะให้สอนเนื้อหาให้ละเอียดกว่านี้</li> <li>• อยากรให้อาจารย์สอนให้มากขึ้น</li> <li>• อาจารย์สอนดีครับ เข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจบทเรียนง่าย และผมได้เรียนรู้ภาษา</li> <li>• อาจารย์สอนดีเรียนแล้วเข้าใจง่ายครับ</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์เป็นคนใจดีคะ สอนแล้วหนูเข้าใจมากคะ</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีเยี่ยม มีความตรงต่อเวลา แต่อาจารย์ ควรเปิดโอกาสให้คน.ที่ด้อยในด้านภาษามลายูได้ถาม</li> <li>• อาจารย์สอนดีคะสอบแล้วหนูเข้าใจได้ดีและเข้าใจง่ายด้วยคะหนูจะนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาทั้งหมดมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วยคะ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจคะ สอนแล้วดีมาก</li> <li>• อาจารย์ สอนเข้าใจง่ายคะ</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• ขอขอบคุณครับ</li> <li>• จะให้อาจารย์ผู้สอน สอนแบบนี้ไปตลอดครับ คือนักเรียนเข้าใจและสามารถมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ครับ</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขอการสอนของอาจารย์นะคะ</li> <li>• อาจารย์เป็นคนที่เข้าใจนักศึกษามาก</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่ายง่าย ทั้งในหนังสือ และในสื่อ</li> <li>• อาจารย์สอนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนเข้าใจ</li> <li>• อยากรให้อาจารย์อธิบายให้เข้าใจง่ายกว่านี้</li> <li>• อยากรให้อาจารย์เข้าใจนักศึกษาให้มากกว่านี้ครับ</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากรให้สอนเนื้อหาเพิ่มเติมมากกว่าที่เคยคะ</li> <li>• อยากรให้อาจารย์สอน หรืออธิบาย แบบละเอียด เพื่อที่จะให้ทำความเข้าใจได้ง่าย เพราะนักศึกษาบางคนไม่เข้าใจภาษามลายู</li> <li>• อยากรให้อ.มีการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกคะ</li> <li>• ขออาจารย์คะ เป็นคนมีอารมณ์ขันอยู่ตลอดเวลา</li> <li>• อาจารย์สอนดี เรียนสนุกคะ</li> <li>• อาจารย์ดลก ให้นักศึกษาเข้าใจเอง เรียนเองดีคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากคะ</li> </ul>
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -อาจารย์สนใจนักศึกษาอยู่เสมอ อาจารย์เดินเข้ามาให้คำแนะนำฉันที่โต๊ะ ฉันดีใจมาก</li> <li>• อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาทุกครั้ง</li> <li>• อาจารย์เป็นคนดลกเรียนแล้วมีความสุข</li> <li>• รักอาจารย์มาก อยากรเรียนกับอาจารย์อีกคะ</li> <li>• อาจารย์มีความเป็นกันเองมากเรียนแล้วไม่รู้สึกเกร็ง</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนสนุกไม่คอยเครียดเข้าใจง่ายคะ</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากรให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้หน่อย และอยากรให้อาจารย์จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำระหว่างเรียนด้วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น แต่โดยรวมแล้วอาจารย์ก็สอนดีเหมือนกัน แค่ขอให้ปรับเรื่องนี้นิดนึงครับผม</li> <li>• อาจารย์ต้องมั่นพูดภาษาไทยไม่ควรพูดภาษามลายูในขณะที่สอนเพราะนักศึกษาบางคนฟังภาษามลายูไม่ออก(ถ้าคำศัพท์ในฉัดไม่เป็นไรและแปลคำศัพท์ให้ด้วย)รวมๆแล้วก็ดี</li> </ul>
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์เป็นคนที่สบายๆ รินลี้ก ชอบมากเวลาเรียนกับอาจารย์ เวลาอาจารย์สอน อาจารย์มักจะให้นักศึกษาได้คิดเอง ทำเองมากที่สุด เพื่อการเป็นประโยชน์ของนักศึกษาในอนาคต ขอขอบคุณอาจารย์มากครับ</li> <li>• อาจารย์สอนดีคะ แทรกความรู้ทั่วไปในการสอน ซึ่งสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันคะ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ ให้คำปรึกษาได้ดี</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการอธิบายเกี่ยวกับภาษาอย่างละเอียดและมีกิจกรรมฝึกใช้ภาษา</li> </ul>
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีบุคลิกภาพดี -รับฟังความเห็นของนักศึกษา -เป็นกันเอง ไม่อึดอัด</li> </ul>
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ.ท่านนี้ สอนสนุก มีความเป็นกันเอง เข้าใจผู้เรียน สอนเข้าใจ รู้เรื่องดีมาก ให้โอกาสผู้เรียนเสมอ การสอนจะเน้นปฏิบัติในห้อง ทำให้เราจำง่ายและสนุกกับสิ่งที่เรียนด้วย มีคติตลอดเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อ.อาลัยะห์ มะแซ คนนี้ ดิฉันขอยกย่องว่าสอนดีมาก เท่าที่ฉันเคยเรียนมา</li> <li>เข้าใจง่าย</li> <li>สอนได้ดีมาก</li> <li>อาจารย์ใจดี สอนสนุก เข้าใจง่าย มีการปฏิบัติจริงในห้องและสามารถมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม ดิฉันปลื้มรูปแบบการสอนของอาจารย์ท่านนี้ค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนดีค่ะ ใช้ภาษาได้ดี</li> </ul>
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนดี เข้าใจง่าย</li> <li>งานเยอะไปไหนครับอ.คนสวย อี้อิ</li> <li>ควรจะมีวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนที่ไม่มีพื้นฐานภาษามลายูเข้าใจได้ง่ายขึ้น</li> <li>เวลาสอนอยากให้ช่วยแปลเป็นภาษาไทยด้วย เพราะนักศึกษาบางคนก็พูดมลายูไม่ได้ และฟังไม่รู้เรื่อง</li> <li>อยากให้อาจารย์ สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ สำหรับคนที่ฟังภาษามลายูไม่รู้เรื่อง</li> <li>อ.ใจดีและเป็นกันเอง เข้าง่าย และเข้าใจคน.มากเลยครับ ยินดีด้วยกับบัณฑิตป.โท จากต่างประเทศด้วยนะคับ</li> </ul>
37	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยากให้อาจารย์สอนทางด้านเนื้อหาให้มากกว่าการเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม และตั้งกฎในรายวิชานั้นให้ชัดเจน</li> <li>เพิ่มเวลาเรียนมากกว่าการดักเตือนคับ</li> <li>อยากให้อาจารย์ตั้งกฎเกี่ยวกับการเรียนให้ชัดเจนในช่วงเวลา คาบแรกเลย เพราะระดับอุดมศึกษาไม่จำเป็นต้องมาอบรมคุณธรรมและจริยธรรมทุกคาบ เพราะจะทำให้เสียเวลากับเนื้อหาการเรียน และในการที่จะเพิ่มเติมเนื้อหาในช่วงที่นักศึกษานำเสนอควรที่จะแสดงความคิดเห็นหลังจากที่นำเสนอเสร็จ เพราะจะได้ไม่ขาดตอนและหมดอารมณ์ในการนำเสนอให้เสร็จสิ้น</li> <li>อยากให้อาจารย์ตั้งกฎเกี่ยวกับการเรียนให้ชัดเจนในช่วงเวลา คาบแรกเลย เพราะระดับอุดมศึกษาไม่จำเป็นต้องมาอบรมคุณธรรมและจริยธรรมทุกคาบ เพราะจะทำให้เสียเวลากับเนื้อหาการเรียน และในการที่จะเพิ่มเติมเนื้อหาในช่วงที่นักศึกษานำเสนอควรที่จะแสดงความคิดเห็นหลังจากที่นำเสนอเสร็จ เพราะจะได้ไม่ขาดตอนและหมดอารมณ์ในการนำเสนอให้เสร็จสิ้น</li> </ul>
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นอาจารย์ที่ค่อนข้างที่จะเข้าใจผู้เรียน มักจะให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ</li> <li>อาจารย์ใจดีมากเลยคะ</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
2	4.348	0.615	4.137	0.756
4	4.102	0.763	3.97	0.825
5	4.033	0.765	4.053	0.642
7	4.378	0.692	4.244	0.628
8	3.972	0.687	4.157	0.656
9	4.199	0.714	4.224	0.702
10	4.159	0.704	3.97	0.844
11	4.252	0.628	4.106	0.608
12	4.107	0.712	3.987	0.741
13	4.11	0.733	4.153	0.761
14	4.255	0.602	4.235	0.571
16	4.014	0.748	3.982	0.842
17	4.068	0.679	4.087	0.678
18	4.488	0.939	4.685	0.509

19	3.928	0.705	4.008	0.731
21	3.942	0.922	4.015	0.775
22	3.79	0.812	3.798	0.751
24	3.595	0.858	3.586	0.814
26	3.775	0.873	3.691	0.741
28	3.722	0.798	3.567	0.853
29	4.21	0.616	4.148	0.707
31	4.008	0.691	4.183	0.653
32	4.158	0.654	4.129	0.706
34	4.329	0.567	4.088	0.721
35	4.23	0.664	4.123	0.832
36	3.936	0.778	4.008	0.793
37	3.798	0.89	3.819	0.766
40	4.222	0.662	4.11	0.712

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- สอนเนื้อหาให้ละเอียดมากกว่านี้ และเพิ่มเติมเนื้อหาข้างนอก
- ลดภาระสั่งงาน
- พูดภาษาไทยปนบ้างด้วย
- แบ่งนักศึกษาที่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐาน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- อาจารย์ควรต้องหาความรู้จากสิ่งรอบข้างเพื่อนำมาปรับใช้ในการสอนให้นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการเรียน
- อาจารย์ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษามลายูในห้องเรียน
- อาจารย์ควรเลือกใช้ภาษาในแต่ละสถานการณ์
- เสนอข้อแนะนำให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

# หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

<p>จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต</p> <p>- ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป</p> <p>- ก่อนปิดภาคการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.มะนาวารี มามะ</li> <li>2. อ.ชาบีเยห์ บาละ</li> <li>3. อ.ฮัสบลลอส นะดาราบิง</li> <li>4. อ.ซาสีนาร์ ยาฟา</li> <li>5. อ.ซารีเยห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)</li> <li>6. อ.ดร.นิอาซิ่ง มะตาเอ</li> <li>7. อ.ไซนีย์ ตากู</li> <li>8. อ.อาลีเยห์ มะแซ</li> <li>9. อ.อัฟฟาน สามะ</li> </ol>
---	---	---

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มะนาวารี มามะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 8 ธ.ค. 2559